Тема 1

Бог сътвори небето и земята

1. Емоционална нагласа (въведение):

На табло учителят поставя син плат/картон. На фона на тиха, приятна музика на децата се поставя задача да си затворят очите и да си представят небето.

Учителят казва: Деца, затворете очички и си представете, че лежите на тревата и гледате към небето. Какво виждате там горе? Какъв цвят е небето? Има ли облачета? А пухкави ли са те?

Децата споделят кратки отговори. След това им се поставя задача да излязат на таблото един по един и да залепят предварително подготвени елементи – облачета.

Учителят казва: Всичко това е толкова красиво! А знаете ли кой е сътворил небето? Днес ще научим.

2. Поставяне на темата:

Учителят казва: Бог сътвори небето, за да може когато погледнем нагоре, да се зарадваме на Неговото творение.

Обясняват се думите „творя“ и „творение“. „Творя“ означава „създавам нещо ново“.

Учителят казва: Например когато рисуваш картина, измисляш песен или строиш замък от пясък, ти твориш. То е като да направиш нещо, което преди това не е съществувало. „Творение” е това, което си създал. Например картината, която си нарисувал, е твоето творение. Песента, която си измислил, също е твое творение. Днес ще разберем как Бог създаде небето.

3. Основна част:

Изображение 1 от работните тетрадки на децата:

Учителят казва: Погледнете, деца! Виждате ли тези големи, силни и добри ръце?

Те изобразяват Божиите ръце. С тях Той е сътворил небето – синьо, широко и красиво.

В началото Бог създал небето и земята. Над земята се простирало голямо синьо небе. По него плували бели облаци.

Сега, когато погледнем нагоре, виждаме нещо много красиво, направено от Божиите ръце. Бог е сътворил небето, за да ни радва, да ни дава светлина и да ни напомня колко ни обича.

Беседа върху въпросите до картинка 1:

- Какво направи Бог?
- Как изглежда небето?
- Какво има в небето?
- Как се чувстваме, когато го гледаме?
- Защо Бог сътвори небето?

Учителят казва: Бог сътвори небето и земята.

На таблото, на което децата направиха небето, се поставя предварително подготвено изображение на пуста, неустроена земя.

Учителят казва: Погледнете, деца! В началото земята била пуста и неустроена.

Обясняват се думите „пуста“ и „неустроена“.

Учителят казва: Бог е могъщ и добър. Той искал да направи земята, на която сега живеем. И Божият Дух се носел над водата.

Беседа върху въпросите до картинка 2 от работните тетрадки на децата:

- Как е изглеждала земята в началото?

- Какво й липсва, за да стане земята красива и уютна?
- Може ли някой да живее на земята, когато е неустроена, неподходяща за живот?
- Защо Бог сътвори земята?

Кратко стихче за научаване наизуст: Всяка тема за сътворението съдържа по едно стихче от стихотворно разказче как Бог сътвори всичко и в края на темите за сътворението децата ще го знаят цялото.

Създаде Бог небето и земята.
Тя беше пуста, непозната.
Небето – тихо, синьо, светло,
готово за живот, приветно.
Те чакаха да сътвори живота Бог
за любовта му – сигурен залог.

4. Самостоятелно работа:
Оцветяване на контурна рисунка в работните тетрадки.

5. Обобщение:
Учителят, заедно с децата, обобщава най-важното от темата:
- Бог твори добро
- Бог сътвори небето и то е... (синьо, голямо, красиво...)
- Бог сътвори земята и тя е... (все още неустроена)

6. Преценка (положителна) и поставяне на перспектива:
Учителят казва: Следващия път ще разберем какво още създаде Бог.
Може да се покаже картина или изображение, загатващо следващата тема.